

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка

**«Формирование читательской компетенции  
у учащихся через занятия по ПДД»**

Номинация

«Лучший руководитель отряда юных инспекторов движений»

Целевая аудитория  
учащиеся 3-4 классов  
возраст 9-10 лет

Автор-составитель: Батуева Ольга Львовна  
педагог-психолог,  
МБОУ «СОШ №1»

2023 год

## **«Формирование читательской компетенции у учащихся через занятия по ПДД»**

### Введение.

Рост числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей свидетельствует о необходимости повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводимой в образовательных учреждениях среди детей и родителей. В настоящее время у многих педагогов накоплен большой опыт работы по данной теме, которым он может поделиться с коллегами. Поскольку показать его на практических занятиях не всегда представляется возможным, эффективным методом распространения своего передового педагогического опыта является создание методической разработки.

Представленные материалы предназначены для педагогических работников и педагогических коллективов образовательных учреждений,

### **Задачи:**

- Активизация обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания учащихся культуре поведения на улицах и дорогах.

- Обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы по организации образовательного процесса в области безопасности дорожного движения.

Совершенствование методики преподавания курса ОБЖ, создание системы массовых мероприятий с обучающимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- Повышение эффективности урочных и внеурочных занятий по обучению детей безопасности на улицах и дорогах, расширение внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах.

- Организация методической помощи педагогам общеобразовательных учреждений, родителям и общественным организациям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Сотрудничества и взаимодействия педагогических коллективов образовательных учреждений с родителями, подразделениями ГИБДД, транспортными предприятиями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи, стоящие перед педагогами:

1. Знакомство учащихся с историей правил дорожного движения.
2. Развитие дорожной грамотности детей.
3. Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
4. Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.

## 5. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

К концу года дети должны:

знать:

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге и поведение в транспорте.

уметь:

1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. объяснить товарищу правила поведения на дороге и в транспорте.

Нормативные документы в помощь

1. Конституция Российской Федерации (1993).
2. Закон РФ «Об образовании» (1992).
3. Конвенция «О правах ребенка» (1989).
4. Устав образовательного учреждения.
5. Закон РФ «О безопасности дорожного движения».
6. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах».
7. Правила дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить знания о дорожных знаках, их назначении и классификации, научить детей правильно ориентироваться в дорожной ситуации, подчиняясь дорожным знакам.

**Развивающие:** развить память, внимание, наблюдательность, отработать навыки безопасного поведения в условиях реальных дорожных ситуаций.

**Воспитательные:** воспитать ответственность, дисциплинированность, собранность, вежливость, привить уважение к правилам дорожного движения.

**Материалы и оборудование:** (ресурсы) магнитная доска, дорожные знаки на стойках, проектор, экран, карточки с дорожными знаками, развивающая игра «Собери дорожный знак», стенды по ПДД, модель светофора с пультом для переключения цветов светофора.

**Целевая аудитория:** учащиеся 3-4 классов.

**Форма проведения:** игра-викторина.

**План занятия:**

1. Организационный момент
2. Изложение материала

3. Творческая работа
4. Игровой момент
5. Работа по группам (закрепление)
6. Подведение итогов

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Приветствие, сообщение темы, цели и задач занятия.

[https://vk.com/doc-](https://vk.com/doc-211868875_660763184?hash=RIBkbpM55nIjF6Ar62pwkSQr21a0rz6ujlasfBO3xH&dl=GE4TM)

[211868875\\_660763184?hash=RIBkbpM55nIjF6Ar62pwkSQr21a0rz6ujlasfBO3xH&dl=GE4TM](https://vk.com/doc-211868875_660763184?hash=RIBkbpM55nIjF6Ar62pwkSQr21a0rz6ujlasfBO3xH&dl=GE4TM)  
[MZQGI3DMNI:1680511713:y1UDMP9BD4U9QUQJEx43qc94Tr1LVDPDi5k1FG9JYq2c&api=1&no\\_preview=1](https://vk.com/doc-211868875_660763184?hash=RIBkbpM55nIjF6Ar62pwkSQr21a0rz6ujlasfBO3xH&dl=GE4TM)

Педагог:

Юные пешеходы! Будущие водители!

1 ребенок Велосипедисты и мотоциклисты! Автомобилисты!

2 ребенок Наши гости, наши зрители!

3 ребенок Здравствуйте! Привет! Вам путь открыт! Зеленый свет!

4 ребенок Перед вами – наш уголок безопасности движения,

5 ребенок Изучаем здесь ПДД без промедления!

6 ребенок Занятия проводятся по расписанию!

7 ребенок Со скоростью света бежим мы к знаниям!

8 ребенок Наша школа в бойком месте,

В центре города она.

9 ребенок Трассами большими тесно

С трех сторон окружена.

10 ребенок Здесь много водителей, пешеходов, родителей.

Кто куда бежит, по делам своим спешит!

1 ребенок Громкое званье твое – пешеход!

Участник движения дорожного, вот!

2 ребенок Правил немало надобно знать,

Чтоб по дороге безопасно шагать!

Педагог: Здравствуйте уважаемые гости. Мы представляем вашему вниманию фрагмент занятия объединения дополнительного образования ЮИД «Клаксон». С нами сегодня наш куратор Начальник Чистопольского отделения ГБУ «БДД» Сидорова Светлана Рамазановна.

Т. к. на сегодняшнем семинаре рассматривается вопрос о читательской грамоте, а «Читательская грамотность», в свою очередь это способность человека

понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни»,

Исходя из этого, мы в работе нашего объединения используем термин «дорожная грамотность», где дети формируют способность «Читать дорожные знаки», читать и разбирать дорожные ситуации, расширять знания о ПДД.

Педагог. Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня мы снова встретились с вами около нашего Уголка дорожного движения, и мы продолжаем работу по усвоению знаний по ПДД и тема сегодняшнего занятия «Дорожная разметка и Дорожные знаки».

Но для начала, уважаемые гости, мы зададим вам несколько вопросов.

### ИНТЕРВЬЮ С ГОСТЯМИ.

1 ребенок: поднимите руки, у кого есть водительские права? А какой у вас водительский стаж?

2 ребенок: на каком транспорте вы добрались сегодня к нам в школу?

3 ребенок: Удобны ли перемещаться по улицам города в качестве пешехода, водителя или пассажира?

Педагог: спасибо большое за ваши ответы. Не зря мы задали такие вопросы, т. к. мы заглянем немного в историю происхождения ПДД.

Но прежде, чем мы начнем работать с вами, я хочу проверить вашу готовность.

Ответьте на следующие вопросы:

### ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (на печке)

2. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)

3. Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (велосипед)

4. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (в карету)

5. На чём летал старик Хоттабыч? (на ковре-самолёте)

6. Личный транспорт Бабы-Яги? (ступа)

7. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (на поезде)

8. Ехали медведи на велосипеде

А за ним комарики...

На чём летали комарики? (на воздушном шарике)

9. На чём летал барон Мюнхгаузен? (на ядре)

10. В чём плыли по морю царица с младенцем в сказке о царе Салтане? (в бочке).

### ИДЕТ ДЕМОНСТРАЦИЯ НА ЭКРАНЕ

Городские дороги не всегда были такими как сейчас. В старину дорогу умащивали камнями, чтобы добиться более-менее ровного покрытия и

избавиться от грязи и пыли. Пешеходам по ним было опасно ходить. Экипажи, беспорядочно мчащиеся по дорогам, часто сталкивались между собой, люди попадали под колеса и копыта лошадей. Вот тогда и придумали поделить дорогу на две части. Одна часть дороги для машин – как она называется? (ответ детей) проезжая часть, которая проходила посередине дороги.

И часть дороги для пешеходов – ее название? (ответ детей) тротуар. Молодцы! А что еще сопровождает нас всех, участников дорожного движения? (ответы детей)

Конечно же, дорожные знаки. Молодцы! Вот и их тоже создали и разместили на улицах города в целях безопасности.

На дорогах их очень много. Ребята, а вы знали, что в нашей стране на сегодняшний день насчитывается более 300 знаков? (ответы детей)

Дорожные знаки — лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет свое название.

Дорожные знаки рассказывают о том, какая дорога, как надо ехать, что разрешается, а чего делать нельзя.

## РАБОТА С ДОРОЖНЫМИ ЗНАКАМИ НА СТОЙКАХ

Для удобства все дорожные знаки разделили на несколько групп:

Их применяют во всех странах мира и водители, приезжая в другую страну, без знания языка понимают обозначения на дорожных знаках этой страны.

Дорожные знаки делятся на:

1. Запрещающие знаки –
2. Предупреждающие знаки –
3. Указательные знаки –
4. Предписывающие знаки расположены в синем кружочке и указывают безопасные места движения.

- Кроме этих групп знаков есть ещё знаки сервиса, информационно-указательные, знаки приоритета, знаки дополнительной информации.

Преступайте к выполнению задания. Время на выполнение 1 минута.

### ДЕТИ ВЫПОЛНЯЮТ

Итак, время закончилось, проверяем правильность выполнения задания. (подведение итогов испытания).

Педагог: Внимание! «Автомастерская»

(Заранее готовится изображение автомобиля, которое разрезается на несколько частей, количество которых зависит от возраста участников. Чем старше дети, тем количество частей пазла может быть больше).

## ДЕТИ СОБИРАЮТ ПАЗЛЫ

<https://vk.com/doc->

[211868875\\_660763198?hash=f72zI8cFMdwN9Zn6myhs2fhjvoJiysWuwiOZk1K4wBP&dl=GE4TMMZQGI3DMNI:1680511713:tfLeahgLgqrlrkZ5mCVm71x8HHvihZDJK1FWkOqkc0&api=1&no\\_preview=1](https://vk.com/doc-211868875_660763198?hash=f72zI8cFMdwN9Zn6myhs2fhjvoJiysWuwiOZk1K4wBP&dl=GE4TMMZQGI3DMNI:1680511713:tfLeahgLgqrlrkZ5mCVm71x8HHvihZDJK1FWkOqkc0&api=1&no_preview=1)

Педагог: Для того чтобы соблюдать ПДД, вы должны не только уметь «читать дорожные знаки» и соблюдать их, также должны уметь ориентироваться по дорожной разметке. Что немало важно при соблюдении ПДД. И я предлагаю следующее испытание.

### РАБОТА С МАГНИТНОЙ ДОСКОЙ

Педагог: На данной магнитной доске расположены 6 дорожных ситуаций, 3 из них представлены с нарушениями. Нарушителями являются пешеходы и водителями. Каждой ситуации присвоен свой номер, вам необходимо изучить ситуации и на листочках отметить цифры, где, по вашему мнению, есть нарушения. Время выполнения 1 минута.

#### ДЕТИ ВЫПОЛНЯЮТ ЗАДАНИЕ.

#### «БЕЗОПАСНЫЙ ПУТЬ» (светофор)

Педагог читает вопрос, Участники идут по маршрутному листу, по стрелкам и отвечают на вопрос. При правильном ответе загорается зеленый, при неправильном красный.

Как должен вести себя пешеход при переходе проезжей части дороги в капюшоне или с зонтиком?

Зонтик и капюшон куртки закрывают обзор проезжей части и мешают следить за движением автомобилей. Это создает опасность для пешехода. Поэтому перед тем как выйти на пешеходный переход, пешеход должен закрыть зонтик и опустить капюшон.

Почему нельзя шагать с тротуара на проезжую часть, не останавливаясь?

Чтобы оценить ситуацию на дороге, требуется время. Убедиться, что на дороге действительно нет приближающихся автомобилей, на ходу невозможно. Для этого следует остановиться и внимательно осмотреться.

Почему опасно пересекать проезжую часть бегом, даже по пешеходному переходу?

На бегу внимание человека рассеяно, поэтому можно не заметить приближающийся транспорт.

Где можно кататься на роликах?

Кататься можно на любой ровной поверхности: на асфальтовых и бетонных площадках, дорожках,

аллеях во дворе, сквере, парке, но обязательно далеко от транспортных средств и скопления пешеходов.

Какими мерами предосторожности должен пользоваться катающийся на велосипеде, чтобы уберечь себя от травм?

Надо обязательно пользоваться налокотниками, наколенниками и шлемом, не выезжать на проезжую часть и иметь на одежде световозвращающие элементы.

Можно ли, достигнув 14 лет и уверенно владея техникой езды на велосипеде, ездить по проезжей части?

Можно, но только при этом соблюдая требования ПДД.

Как следует поступить, если надо перейти проезжую часть дороги после выхода из маршрутного транспортного средства?

Необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода, убедиться в безопасности перехода проезжей части и только потом переходить по пешеходному переходу.

Для чего водители и пассажиры должны пристегиваться ремнями безопасности?

Для снижения риска получения травмы во время дорожно-транспортного происшествия.

Время на выполнение 1 минута.

## ДОРОЖНЫЕ ЛОВУШКИ.

[https://vk.com/doc-](https://vk.com/doc-211868875_660763247?hash=3ddUKBNHRTGRPhBDXLqugqEVY2rOBmgqcc23VY7AOr4&dl=GE4TMMZQI3DMNI:1680511713:05bD9EFaXMFocVtBtfubV4xm5zn9Eq6SFRfFpOj3cSg&api=1&no_preview=1)

[211868875\\_660763247?hash=3ddUKBNHRTGRPhBDXLqugqEVY2rOBmgqcc23VY7AOr4&dl=GE4TMMZQI3DMNI:1680511713:05bD9EFaXMFocVtBtfubV4xm5zn9Eq6SFRfFpOj3cSg&api=1&no\\_preview=1](https://vk.com/doc-211868875_660763247?hash=3ddUKBNHRTGRPhBDXLqugqEVY2rOBmgqcc23VY7AOr4&dl=GE4TMMZQI3DMNI:1680511713:05bD9EFaXMFocVtBtfubV4xm5zn9Eq6SFRfFpOj3cSg&api=1&no_preview=1)

Педагог: Внимание на экран.

(на экране демонстрируются дорожные ловушки с несколькими вариантами ответов)

Педагог: Можно ли быть уверенным в собственной безопасности на дороге, если ты хорошо знаешь Правила дорожного движения и выполняешь их?

Правила не могут рассказать обо всех возможных ситуациях, которые случаются на дороге. Поэтому, выполняя все, что предписывают Правила, надо еще учиться предвидеть, что может произойти в той или иной ситуации.

95% дорожно-транспортных происшествий с детьми случаются в дорожных ситуациях — «ловушках». «Дорожная ловушка» — это ситуация на дороге со скрытой опасностью, к тому же незамеченной.



## ДЕТИ ВЫПОЛНЯЮТ ЗАДАНИЕ

Итак, время закончилось, ваши ответы. ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.  
Все молодцы, спасибо за ответы.

Педагог: Наш ждет «Дорожная смекалка».

Задача каждой команды составить как можно больше слов из слова  
АВТОМОБИЛЬ.

Та команда, которая составит больше слов в именительном падеже, в  
единственном числе, получит больше жетонов.

В конце игры подсчитываются жетоны, побеждает команда, набравшая  
большее количество.

## ДЕТИ ВЫПОЛНЯЮТ ЗАДАНИЕ

Педагог: Сегодня мы повторили ПДД и узнали много нового и интересного. Не  
нарушайте ПДД, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы  
вырастаете крепкими и здоровыми. Вы сегодня очень активно все работали,  
молодцы. Я надеюсь, что это занятие вам всем пойдёт на пользу.

Я прошу вас выразить свое настроение по сигналам светофора. Зеленый - у  
меня отличное настроение, желтый – все хорошо, мне понравилось, красный –  
я немного устал. Ребята у меня тоже хорошее настроение, мне понравилось как  
вы сегодня работали на занятии. Спасибо за работу! До новых встреч!

Уважаемые коллеги, наше занятие подошло к концу.  
(педагог раздает листовки отряда ЮИД «Клаксон»)